

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стариковская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Стариковская ООШ»
(протокол № 6 от 28.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Стариковская
ООШ» Клян С.А.
Приказ №51 от 28.03.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стариковская основная общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стариковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
Руководитель	Клян Станислав Алексеевич
Адрес организации	309264, Белгородская область, Шебекинский район, с. Стариково, ул. Советская, д.19.
Телефон, факс	8 47248 78 735
Адрес электронной почты	staricovskayashool@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Дата создания	1964 год
Лицензия	№6386 от 17.12.2014 серия 31Л01 №0001032
Свидетельство о государственной аккредитации	№4177 от 25.04.2016 серия 31А01 № 0000757

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стариковская основная общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области»**

(далее – Школа) расположена в сельской местности, в 35 километрах от районного центра. В микрорайоне школы находятся пять сел: с. Стариково, с. Протопоповка, х. Факовка, с. Цепляево Второе, х. Александровский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Программ дополнительного образования школа не предоставляет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. организовали обучение 1-2х, 5-6х классов по ФОП, 3-4х, 7-9х по ООП разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в конструкторе рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 г. обучение в школе ведется в очном формате.

С 01.01.2021г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все педагоги школы совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Советника по воспитанию в школе нет. Воспитательная работа осуществляется учителями предметниками, классными руководителями, вожатой, заместителем директора.

Они участвуют в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школы;
организуют участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
координируют деятельность детских общественных объединений.
Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Внеурочная деятельность и ее направления.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют

материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется через :

- профориентацию через урочную деятельность;
- профориентацию через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- работу с родителями.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по профилактике ДДТТ, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео материалов.

Основные направления деятельности школы: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте. Основные мероприятия, организованные в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!», «День матери».

Дополнительное образование в МБОУ «Стариковская ООШ» отсутствует.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального общего образования;
- учителей естественных наук, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей математики, физики и информатики и ИКТ;
- учителей гуманитарного цикла и иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	34	38	48
	– начальная школа	13	21	20	20
	– основная школа	18	13	18	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
		–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	-	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году 2 человека.

1. Обучающаяся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) 8 класс– 1 человек.

2. Обучающаяся по АООП (вариант 6.4.) 2 класс -1 человек.

Для двух обучающихся по решению ТПМПК спланировано обучение на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25	3	37,5	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	44,4	6	43	0	0	0	0	0	0
успеваемость			100%										
Качество знаний			80%										

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2022г. был 80 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 27 процентов (в 2022 г. –16 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год			Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко л- во	%	Каче ство знан ий	С отмет ками« 4» и «5»	%	С отме ткам и«5»	%	Из них н/а				Кол -во	%	
									Кол- во	%	Кол -во	%			
5	3	3	100	67	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	67	0	0	2	67	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	67	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	75	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	100	75,2	6	35	7	40	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,7 % (в 2022 был 38,4%). По итогам 2023 года неуспевающих нет.

Успеваемость в целом по школе: 100%, Качество знаний 75,2%.

В 2023 году всероссийские проверочные работы не проводились

Результаты ГИА -9

Экзамены в форме ОГЭ в 9 классе 2022-2023 году не проводились.

Обучающиеся 9 класса получали аттестаты по результатам промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в 9 классе в 2023 г. Двое обучающихся получили аттестаты с отличием.

Анализ результатов промежуточной аттестации 9 класса 2023 году

№п/п	Класс	Количество обучающихся	На 5	На 4и5	На 3	Успеваемость	Качество знаний
------	-------	---------------------------	------	-----------	------	--------------	--------------------

1	9	4	2	2	0	100	100
---	---	---	---	---	---	-----	-----

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 2–9-х классов. Занятия для 1-9 классов проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2023 г. 1–2-е и 5–6-е классы учатся по новым ФОП, а 3–4-е и 7–9-е классы обучаются по старым ФГОС, поясните, что в школе действуют по две ООП на уровне начального и основного общего образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	6	1	5
2022	1	0	1
2023	4	2	2

С 2021 по 2023 год прослеживалась динамика поступления выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях городского округа. В 2022 году количество снизилось, т.к. в школе был всего один выпускник, который получил документ об основном общем образовании.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают **12 учителей, из них 2 внешних совместителя.** Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование и обучается заочно в вузе. В 2023 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3902 единиц;
- книго обеспеченность учебниками – 100 %;
- обращаемость 740 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1333 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1333	983
2	Педагогическая	13	13
3	Художественная	2488	850
4	Справочная	40	30
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 и Письма Министерства просвещения РФ от 4 сентября 2023 г. № 03-1416 "Об использовании учебников"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 86 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы в VK есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, это:

кабинеты химии и биологии, физики и математики, 2 кабинета начальных классов, кабинет иностранного языка, кабинет истории, кабинет русского языка и литературы, кабинет технологии, кабинет информатики.

В школе имеется столовая на 60 мест, актовый зал, спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021г. № 590. Установили:

Многофункциональное устройство CANON-2; Многофункциональное устройство EPSON-1, Принтеры Avision- 4/

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

С 1 сентября 2023 г. Школа перешла на очную форму обучения. Преимущества очного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной школьной обстановке, получение практических навыков в стенах школы.

Результаты промежуточной аттестации за 2023 год.

В 2022 - 2023 учебном году уровень обученности составил 100%, такой же уровень обученности в 2021-2022 учебном году. Качество обученности по литературному чтению в 2022-2023 учебном году (1-4 кл.) -83,75%, в 2021-2022 учебном году 71%, что на 12,75 % выше прошлого года.

Результаты промежуточной аттестации по начальной школе по предметам в сравнении с результатами рубежных, итоговых контрольных работ и итоговых оценок по предметам.

предмет	класс	ФИО учителя	Декабрь 2022г (рубежный контроль)		Май (2023г) (итоговый контроль)		Промежуточная Аттестация /перевод.экз.		Итоговая отметка	
			Успев.%	Кач.знан%	Успев.%	Кач.зн.%	Успев.%	Кач.зн.%	Успев.%	Кач.зн.%
Русский язык	1	Лукинова С.В.	100	80	100	80	-	-	100	80
	2	Бабенко И.О.	100	75	100	75	-	-	100	75
	3	Лукинова С.В.	100	50	100	100	-	-	100	100
	4	Бабенко И.О.	100	100	100	100	-	-	100	100
итого			100	76,25	100	88,75	-	-	100	88,75
Литературное чтение	1	Лукинова С.В.	100	80	100	60	100	60	100	80
	2	Бабенко И.О.	100	75	100	75	100	75	100	75
	3	Лукинова С.В.	100	100	100	100	100	100	100	100
	4	Бабенко И.О.	100	100	100	100	100	100	100	100
итого			100	88,75	100	83,75	100	83,75	100	88,75
Математика	1	Лукинова С.В.	100	80	100	80	-	-	100	80
	2	Бабенко И.О.	100	75	100	75	-	-	100	75
	3	Лукинова С.В.	100	75	100	100	-	-	100	100
	4	Бабенко И.О.	100	100	100	100	-	-	100	100
Итого			100	82,5	100	88,75	-	-	100	88,75
Окружающий мир	1	Лукинова С.В.	100	80	100	80	-	-	100	80
	2	Бабенко И.О.	100	75	100	75	-	-	100	75
	3	Лукинова С.В.	100	100	100	100	-	-	100	100
	4	Бабенко И.О.	100	100	100	100	-	-	100	100
итого			100	88,75	100	88,75	-	-	100	88,75

По предметам по начальной школе успеваемость -100%, качество знаний выше 76%. Стабильный результаты показали обучающиеся по окружающему миру, литературному чтению. По русскому языку и математике повышен результат, по сравнению с полугодовой аттестацией на 12,5% и 6,25% соответственно. Промежуточная аттестация по предметам технология, ИЗО, музыка и физическая культура имеет 100% результаты.

Результаты промежуточной аттестации по основной школе по предметам в сравнении с результатами рубежных, итоговых контрольных работ и итоговых оценок по предметам.

предмет	класс	ФИО учителя	Декабрь 2022г (рубежный контроль)		май (2023г) (итоговый контроль)		Промежуточная Аттестация/перевод.экс.		Итоговая отметка	
			Успев. %	Кач.зна н%	Успев. %	Кач.зн .	Успев. %	Кач.зн .	Успев. %	Кач.зн. %
Русский язык	5	Глебова Р.М.	100	67	100	50	100	33	100	67
	6	Глебова Р.М.	100	67	67	67	-	-	100	67
	7	Глебова Р.М.	67	33	67	0	-	-	100	0
	8	Кузнецова Н.И.	100	67	100	50	100	50	100	50
	9	Кузнецова Н.И.	100	100	100	100	100	100	100	100
итого			93,4	66,8	86,8	53,4	100	61	100	56,8
Литература	5	Глебова Р.М.	100	33	100	100	-	-	100	67
	6	Глебова Р.М.	100	67	100	67	-	-	100	67
	7	Глебова Р.М.	100	67	100	67	-	-	100	0
	8	Кузнецова Н.И.	100	75	100	50	-	-	100	50
	9	Кузнецова Н.И.	100	100	100	100	100	100	100	100
итого			100	68,4	100	76,8	100	100	100	56,8
Математика	5	Козлов А.В.	100	67	67	33	-	-	100	67
	6	Лозовая Н.М.	100	67	100	67	100	67	100	67
	7	Лозовая Н.М.	67	0	67	0	-	-	100	33
	8	Лозовая Н.М.	100	50	50	50	100	50	100	50
	9	Лозовая Н.М.	100	75	100	100	100	100	100	100
Итого			93,4	51,8	76,8	50	100	72,3	100	63,4
Биология	5	Кузнецова Н.Н.	100	67	100	67	-	-	100	67

	6	Кузнецова Н.Н	100	67	100	67	-	-	100	67
	7	Кузнецова Н.Н	100	33	100	67	-	-	100	67
	8	Кузнецова Н.Н	100	75	100	50	-	-	100	75
	9	Кузнецова Н.Н	100	100	100	100	100	100	100	100
итого			100	68,4	100	70,2	100	100	100	75,2
География	5	Кузнецова Н.Н.	100	67	100	33	-		100	67
	6	Кузнецова Н.Н	100	67	100	67			100	67
	7	Кузнецова Н.Н	100	67	100	67			100	67
	8	Кузнецова Н.Н	100	100	100	75	-	-	100	75
	9	Кузнецова Н.Н	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого			100	80,2	100	68,4	100	100	100	75,2
История	5	Козлова Я.В.	100	67	100	67	-	-	100	67
	6	Козлова Я.В.	100	67	100	67	-	-	100	100
	7	Козлова Я.В.	100	33	100	33	-	-	100	67
	8	Козлова Я.В.	100	50	100	100	-	-	100	75
	9	Козлова Я.В.	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого			100	63,4	100	73,4	100	100	100	81,8
Обществозн ание	6	Козлова Я.В.	100	67	100	67	-	-	100	100
	7	Козлова Я.В.	100	67	100	67	100	67	100	67
	8	Козлова Я.В.	100	100	100	50	-	-	100	75
	9	Козлова Я.В.	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого			100	83,5	100	71	100	83,5	100	85,5
Английский язык	5	Герун Д.В.	67	33	100	67	-	-	100	67
	6	Герун Д.В.	100	100	100	100	-	-	100	100
	7	Герун Д.В.	100	33	100	67	100	67	100	67
	8	Герун Д.В.	100	75	100	75	-	-	100	75
	9	Герун Д.В.	100	100	100	100	100	100	100	100
	2	Герун Д.В.	100	60	100	60	-	-	100	60
	3	Герун Д.В.	100	50	100	75	-	-	100	100
	4	Герун Д.В.	100	100	100	100	-	-	100	100
Итого			95,9	68,9	100	80,5	100	83,5	100	83,6

Физика	7	Лозовая Н.М.	100	0	100	33	-	-	100	67
	8	Лозовая Н.М.	75	50	100	25	-	-	100	50
	9	Лозовая Н.М.	100	50	100	75	100	100	100	100
Итого			91,6	33	100	44,3	100	100	100	72,3

Стабильные результаты показали по английскому языку, обществознанию, истории, географии, биологии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>Нет показателя</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<i>Нет показателя</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	2 (50%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10(90,9%)
–с высшим педагогическим образованием		9(69,23%)
– средним профессиональным образованием		2(15,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(7,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (50%)
–с первой		2 (16,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (7,7%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7,7%)
– от 55 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10 человек на 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3599
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.