

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СТАРИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ШЕБЕКИНСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МБОУ «Стариковская ООШ»)

309264 Белгородская область, Шебекинский район, с. Стариково, ул. Советская, д.19, тел./факс 8(47248) 78-7-35

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от 30.08.2017г.

Утверждаю:

директор МБОУ «Стариковская ООШ»

В.Т. Тертычная

Приказ по школе № 105

от 30.08.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «Стариковская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы, регламентирует основания и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «Стариковская ООШ» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы разработано в соответствии с:

1.2.1. Конституцией Российской Федерации.

1.2.2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п.23. ст.2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.3 ч.1 ст.34);

1.2.3. федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.19.3);

1.2.4. федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.18.3.1);

- 1.2.5 федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования»
- 1.2.7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (п.5);
- 1.2.8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 1.2.9. Уставом МБОУ «Стариковская ООШ».
- 1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Ускоренное обучение - процесс освоения основной образовательной программы за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы с учетом образовательных потребностей обучающихся, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана. Ускоренное обучение – это обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.5. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы проектируется для:
- 1.5.1. учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, с высокой степенью успешности в освоении программ;
- 1.5.2. учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- 1.5.3. учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе, с ограниченными возможностями здоровья;
- 1.5.4. учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования
- 1.5.5. по иным основаниям.
- 1.6. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося и (или) лиц их заменяющих или по личному заявлению учащегося:
- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 1.7. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а так же могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) и (или) лиц их заменяющих по индивидуализации содержания

- образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 1.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, принимаются в течение учебного года до 30 июля.
- 1.9. Обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, начинается, как правило, с начала учебного года. Обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям осуществляется с момента предъявления медицинской справки.
- 1.10. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ). Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.11. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- 1.12. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы учреждения
- 1.13. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:
- 1.13.1. разрабатывается на уровень образования (перспективный) и учебный год (текущий) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность.
- 1.13.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) периода болезни согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.
- 1.13.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.
- 1.13.4. должен быть разработан и утвержден в учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года или момента предоставления медицинской справки.
- 1.14. ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы принимается решением педагогического совета учреждения.
- 1.15. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения.
- 1.16. При прохождении обучения, в соответствии с ИУП его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.17. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя.
- 1.18. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному

учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.18.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.18.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 с изменениями и дополнениями.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.19. Положение об ИУП разрабатывается рабочей группой и принимается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем учреждения.

1.20. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.21. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы является удовлетворение образовательных потребностей мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы являются:

- поддержка мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки учащихся;

- ранняя профилизация обучения

2.4. Основными принципами ИУП, в том числе, ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы, являются:

- дифференциация;

- вариативность;

- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МБОУ «Стариковская ООШ» определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП МБОУ «Стариковская ООШ» соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;

- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;

- специфике и традициям образовательной организации;

- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики;

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями). Модули учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Направления исследовательской деятельности, предметы школьного компонента.

3.3.3. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);

- математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- основы духовно-нравственной культуры народов России;

- естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями). Модули учебного предмета основы духовно-нравственной культуры народов России: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Направления исследовательской деятельности, предметы школьного компонента.

3.4.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.5.1. 3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по учреждению, издаваемого в январе – феврале текущего учебного года или на момент предоставления медицинской справки.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.) на базовом уровне;

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.) на базовом уровне;

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.1, п.3.5.1.2) на базовом или профильном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе общими для включения являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура» (если нет медицинских противопоказаний, «Основы безопасности жизнедеятельности»).

- учебный план профиля обучения должен содержать не менее двух учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для реализации ООП соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора обрабатывают полученную информацию в течение месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ заказа на ИУП;
- при необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление;
- заместитель директора готовит проект ИУП и представляет на обсуждение и принятие педагогического совета;
- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей учреждения.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или на момент предоставления медицинской справки на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по МБОУ «Стариковская ООШ» «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а) ИУП на заседании педагогического совета по итогам которого готовится и выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании педагогического совета и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).
- для обучающихся с ОВЗ ИУП проходит процедуру согласования с управлением образования администрации Шебекинского района.

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ «Стариковская ООШ»

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего образования: медицинские показания, пожелания родителей(законных представителей) и обучающихся;
- на уровне основного общего образования: медицинские показания пожелания родителей(законных представителей) и обучающихся.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений по окончанию 1 четверти;
- на уровне основного общего образования в части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений по окончанию 1 четверти.

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем директора и закреплены приказом по учреждению "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования).

5. Финансовое обеспечение ИУП

- 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 6.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением .
- 6.2. Заместитель директора составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
- 6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

В документе прошито, пронумеровано и скреплено печатью 8
(восемь) листов.

Директор школы: *В.Т. Гертыч* / Гертычная В.Т.

