



**Муниципальное
казённое учреждение
«Управление образования
Шебекинского городского округа
Белгородской области»**

Центральная пл., д.1, г. Шебекино,
Белгородская область, 309290
тел./факс (8-47248) 2-22-81
e-mail:shebekinouo@mail.ru
<http://uosheb.ucoz.ru>

21.04.2022 г. № 48-3-5/2365

на № _____ от _____

**Директору
МБОУ «Стариковская
основная общеобразовательная
школа Шебекинского района
Белгородской области»**

Тертычной В.Т.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» сообщает, что отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стариковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» за 2021 год рассмотрен и принят.

**Начальник
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**

Н.В. Ивантеева

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол №3 от 11.01.2021г.

Утверждаю
Директор школы  /В.Т. Тертычная/
Приказ № 1/1 от 11.01.2021г.



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стариковская основная общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области»
за 2021 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
2. Оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. оценка системы управления;
 - 2.2. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
 - 2.3. оценка организации учебного процесса;
 - 2.4. оценка востребованности выпускников;
 - 2.5. оценка качества кадрового обеспечения;
 - 2.6. оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. оценка материально-технической базы;
 - 2.8. оценка внутренней системы оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Стариковская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 августа, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Стариковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Стариковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

(сокращенное наименование: МБОУ «Стариковская ООШ»).

2. Адрес:

- юридический: ***309264 Белгородская область, Шебекинский район, с. Стариково, ул. Советская, 19***

- фактический: ***309264 Белгородская область, Шебекинский район, с. Стариково, ул. Советская, 19***

3. Телефон: 8(47248) 78-7-35 , e-mail: starikovoscool@yandex.ru

4. Устав утвержден постановлением главы администрации Шебекинского городского округа № 304 от 27.03.2019 года, принят на заседании Управляющего совета (протокол №4 от 27.09.2019 года.

5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 № 001815783 , дата постановки – 21 декабря 2000 год ИНН - 3120009272

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0000260, дата – 19 марта 2013 года, выдана департаментом образования Белгородской области

МБОУ «Стариковская ООШ» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования

7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000757, 26 апреля 2016 г., срок действия – до 25 апреля 2025 г., выдано Департаментом образования Белгородской области

8. МБОУ «Стариковская ООШ» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать и штамп организации. Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1.Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

1.1. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.

1.2. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося.

2.Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

2.1.Правила приема обучающихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам.

2.2.Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО.

2.3.Правила внутреннего трудового распорядка в ОО.

2.4.Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО.

2.5.Положение о школьной форме обучающихся в ОО.

2.6.Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО.

2.7.Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц.

2.8. Штатное расписание ОО.

2.9. Программа развития ОО, приказы "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО".

2.10. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО.

2.11. Порядок организации и проведения самообследования в ОО.

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

3.1.Положение о формах обучения в ОО.

3.2. Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам.

3.3. Положение об индивидуальном учебном плане ОО.

3.4. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу.

3.5. Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

4.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО.

4.2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО.

4.3. Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО.

4.4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

4.5. Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.

4.6. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО.

4.7. Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом.

4.8. Приказ утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО.

4.9. Приказ утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО.

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

5.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО.

5.2. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

5.3. Положение об учебном кабинете ОО.

5.4. Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО.

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

6.1. Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

6.2. Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

6.3. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО.

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

7.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО.

7.2. Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

7.3. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО.

7.4. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО.

7.5. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО.

7.6. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО.

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

8.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО.

9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

9.1. Положение о сайте ОО.

9.2. Положение об информационной открытости ОО.

9.3. Положение о публичном докладе (отчете) ОО.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка структуры образовательного учреждения и системы управления.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении и	
Директор	Тертычная Валентина Тимофеевна	Высшее, учитель украинского языка и литературы, 9 лет	11 лет	11 лет	первая
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Ковалёва Светлана Васильевна	Средне-специальное, учитель черчения и обслуживающего труда, 7 лет	9 лет	9 лет	первая

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Стариковская ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшими коллегиальными органами управления образовательной организации являются Управляющий совет и Педагогический совет.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Стариковская ООШ» реализует следующие общеобразовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. Основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта а также программы внеурочной деятельности

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл.	Начальное общее образование	
2. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование	Аттестат об основном образовании
3. Программа Дошкольного образования	5 лет 2 – 7 лет	Дошкольное образование	

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В рамках реализации ООП НОО полностью выполняются требования к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке федерального базисного учебного плана. Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана, соответствует федеральному базисному учебному плану. Учитываются образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям основных образовательных программ.

Учебный план согласован с Управляющим советом и утвержден приказом директора школы в соответствии с нормативными документами. Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны учителями на 2021 г. в соответствии с Положением о рабочей программе. Содержание рабочих программ полностью соответствует используемым примерным (авторским) программам.

Расписание учебных занятий на 2021 г.

утверждено приказом директора школы, соответствует режиму работы МБОУ «Стариковская ООШ».

Итоги обучения по ООП НОО (1-4 классы)

В 2021 году начальная школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, в одну смену. На конец учебного года в начальной школе было 2 класса – комплекта, в которых обучалось 13 обучающихся.

На «5» - 2 учащихся, на «4и5» - 4 учащихся, на «3и4» - 2 учащихся.

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Прибыли</i>	<i>Выбыли</i>	<i>Конец года</i>
1	5	-	-	5
2	2	-	-	2
3	4	-	-	4
4	2	-	-	2
итого	13	0	0	13

Обучающиеся 1-го класса учились по безотметочной системе, по результатам контрольных работ 4 человек показали хорошие результаты, 1 показал базовый уровень. Все переведены в следующий класс. Во 2 – 4 классах на «5» учатся 2 человека, на «4» и «5» учатся 4 человека, на «4» и «3» - 2 человека.

	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	С одной «4»	«4» и «3»	С одной «3»	«2»	%усп.	%кач-ва
1	5	Не оцениваются							
2	2	1	1	0	0	-	-	100	100%
3	4	0	2	0	2	0	-	100	50%
4	2	1	1	1	0	0	-	100	100%
Итого	13	2	4	1	2	0	-	100	83,3%

Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

1 класс - (литературное чтение) Лукинова С.В.. Результаты: повышенный уровень - 2 чел (100%).

Клас с	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Обща я успев	Кач- во	Учитель
2	Литературное чтение	1	1	0	0	100%	100%	Бабенко И.О.
3	Литературное чтение	1	1	1	0	100%	67,7 %	Лукинова С.В.
4	Литературное чтение	2	0	0	0	100%	100 %	Бабенко И.О.

Все обучающиеся 2-4 классов прошли промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%, качество – 83,3 %. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 2 и 4 классе по литературному чтению.

Анализ участия обучающихся 4 класса (учитель Бабенко И.О.) в ВПР в 2021 г.

вид	Предмет	в классе	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	Средн. оценка
ВПР	математика	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
	русский язык	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
	Окружающий мир	2	2	2	0	0	0	100	100	5

Вывод: представленные цифровые и аналитические данные, свидетельствует об оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся начальных классов, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, внедрением индивидуальных программ работы со слабоуспевающими и высоко мотивированными учащимися за счет неаудиторной занятости.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Стариковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

*спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное*

Направление	Наименование	Формы организации внеурочной деятельности	1	2	3	4	Итого годовой объем
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Игра	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Час общения	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	Практикум	33	34	34	34	135

Общекультурное	«Путешествие в мир английского языка»	Час общения	33	34	34	0	101
	«Гимнастика для ума»	Час общения				34	34
Социальное	«Разговор о правильном питании»	Час общения	33	34	34	34	135
Итого			165	170	170	170	675

Занятость во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов -100%.

Итоги обучения по ООП ООО (5-9 классы)

В 2021 году школа на уровне основного общего образования работала в режиме 5 - дневной рабочей недели в 5 – 9 классах, в одну смену.

На начало года - 18 обучающихся, на конец учебного года – 18 обучающихся.

На «5» окончили 4 человек.

На «4» и «5» окончили 8 человек, с одной «4» - 1, на «4» и «3» - 5 человек, с одной «3» - 0 человек, на «2» - 1 человек. Все 18 человек успешно переведены в следующий класс, ученица 5 класса Яньшина А. имеет неудовлетворительную оценку по математике и переведена условно с рекомендацией прохождения комиссии ТППК.

Успеваемость по МБОУ «Стариковская ООШ» составила 96,2 % (в 2019– 2020 учебном году – 100%), качественная успеваемость – 69,2% (в 2019 – 2020 учебном году – 53,8 %). По статистическим данным наблюдается подъем качества обучения учеников и снижение успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классах проводилась с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам.

- промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на конец учебного года.

- получение объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации 5-8 классов в 2019 году

Клас с	Предмет	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Обща я успев	Кач- во	Учитель
5	Русский язык	0	2	1	0	100%	67,7%	Лукинова С.В..
6	Математика	0	2	2	0	100%	50%	Лозовая Н.М.

7	Обществознание	2	2	0	0	100%	100 %	Кузнецова Н.Н.
7	Английский язык	2	2	0	0	100%	100 %	Герун Д.В.
8	Математика	0	0	1	0	100%	0%	Лозовая Н.М.
8	Русский язык	0	0	1	0	100%	0 %	Бабенко И.О.

Все обучающиеся 5-8 классов прошли промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%. Средний уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся по предметам.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель промежуточной аттестации по школе составил 52,9 %.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В целях качественной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2021 учебном году в школе разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. В течение учебного года в школе прошли педагогические советы, на которых обсуждались вопросы о порядке проведения экзаменов, формах и их количестве. По плану работы школы в 9 классе были проведены родительские собрания (в ноябре, феврале, марте), а также собрания с обучающимися, на которых обсуждалась специфика организации и проведения ОГЭ в 2021 году. В школе и классах были оформлены стенды «Готовься к экзаменам».

К итоговой аттестации были допущены все ученики 9-го класса в количестве 6 человек.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, обучающиеся были освобождены от сдачи экзаменов по выбору в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ в 2021 году:

Учебны	Предмет	Количес тво уч.	Качеств о знаний	успевае мость	Средняя оценка	Средний балл
2020-2021	Русский язык	6	83%	100	4	25,66
	Математика	6	33,3%	100	3,33	12,5

Вывод: Все выпускники 9 класса написали аттестационные работы на положительные оценки и получили аттестаты об основном общем образовании.

5 класс

2021 г.	Класс	Колич. Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Отметка	Качественн аний	Успеваем
Русский язык	5	3	0	2	1	0	28,7	3,6	66,7	100
Математика	5	3	1	1	0	1	11	3,6	66,7	66,7
История	5	2	0	2	0	0	10,5	4	100	100
Биология	5	2	1	1	0	0	22,5	4,5	100	100

6 класс

2021 г.	Класс	Колич. Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Отметка	Качественн аний	Успеваем
Русский язык	6	4	2	1	1	0	39	4,75	75	100
Математика	6	4	2	2	0	0	12,25	4,5	100	100
История	6	3	2	1	0	0	15,7	4,6	100	100
Биология	6	4	2	2	0	0	22,5	4,5	100	100

7 класс

2021 г.	Класс	Колич. Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Отметка	Качественн аний	Успеваем
Русский язык	8	4	0	4	0	0	35,75	4	100	100
Математика	8	4	0	4	0	0	14,5	4	100	100
Биология	8	4	2	2	1	0	23,25	4,5	100	100
История	8	3	1	1	1	0	17	4	67,7	100
Обществознание	8	4	1	3	0	0	17,5	4,25	100	100
Физика	8	4	2	2	0	0	11,25	4,5	100	100
География	8	4	2	2	0	0	30	4,5	100	100
Английский яз.	8	4	2	2	0	0	28	4,5	100	100

8 класс

2021 г.	Класс	Колич. Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Отметка	Качественн аний	Успеваем
Русский язык	8	1	0	0	1	0	29	3	0	100

Математика	8	1	0	0	1	0	10	3	0	100
Биология	8	1	0	0	1	0	15	3	0	100
География	8	1	0	0	1	0	20	3	0	100

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Стариковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

*спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное*

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Спортивно-оздоровительное	Игра	«Волейбол»	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	Час общения	«Православная культура»	34	34	34	34	0	136
	Практикум	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	0	0	0	0	34	34
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Информатика»	34	34	34	34	-	136
	Практикум	«Подготовка к ОГЭ по математике»	-	-	-	-	34	34
Общекультурное	Практикум	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	-	-	-	-	34	34
	Творческий час	«Путешествие в мир английского языка»	34	34				68
	Практикум	«Основы финансовой грамотности»			34	34		68
Социальное	Час общения	«Азбука дорожного движения»	34	34	34	34		136
	Практикум	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					34	34
Всего по классам			170	170	170	170	170	850

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 5-9 классов составляет 100%.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для 1-4 классов (ФГОС НОО второго поколения) являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2013. — 223 с.

Письма Минобрнауки РФ

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебных планов для 5-9 классов (ФКГОС-2004) являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников,

рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

Учебный (образовательный) план для учащихся 1-4-х классов, реализующих программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Учебный план основного общего образования реализует образовательную политику школы, направленную формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков. Распределение учебных часов способствовало развитию у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской работы, расширению их знаний по отдельным предметам, т.е. формированию и развитию ключевых и предметных компетентностей, определяющих современное качество образования в соответствии с государственным стандартом основного общего образования, и обеспечивает условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора дальнейшей образовательной траектории.

Также в учебном плане 5-9 классов учитывались преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения в другой школе.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.4. Оценка востребованности выпускников

По окончании МБОУ "Стариковская ООШ Шебекинского района Белгородской области" следующее распределение выпускников:

Выпускники 9-х классов:

№п/п	МБОУ «Стариковская ООШ»	количество
1.	Всего учащихся 9 классов (на 30.05.2021г.), из них:	6
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	1
1.2.	Всего поступило, из них:	5
	в профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	2
	в средние специальные учебные заведения	3
	на курсы	0
	устроились на работу	0

	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 12 человек.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100 %
Всего педагогических работников:		10	100%
Из них:			
- на I уровне		2	20 %
- на II уровне		8	80 %
- на III уровне		0	0
- из них внешних совместителей		1	10%
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	90 %
	- с незак. высшим образованием	0	0%
	- со средним специальным образованием	1	10 %
	- с общим средним образованием	0	0 %
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	-начальные классы	2	100 %
	- русский язык и литература	1	100 %
	-математика	1	100 %
	- информатика и ИКТ	1	0%
	- история и обществознание	1	0 %
	- география, природоведение	1	100 %
	-православная культура	0	0 %
	-биология, химия	2	100%
	- физика	1	100 %
	-изобразительное искусство	1	100 %
	-музыка	1	100 %
	-физкультура	3	100 %
	- основы безопасности жизнедеятельности	0	0%
	- технология	1	100 %
	- иностранный язык	1	100 %
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	100 %
	- высшую	3	30%
	- первую	7	70 %
	- соответствие	0	0 %
Состав педагогического коллектива	- учитель	10	100 %
	- мастер производственного обучения	0	0 %
	- социальный педагог	1	100 %
	- учитель-логопед	0	0 %
	- педагог-психолог	0	0 %
	- педагог дополнительного образования	0	0 %
	- педагог-организатор	0	0 %
	- старший вожатый	0	0 %
	- воспитатель группы продленного дня	0	0%
	- учебно-вспомогательный персонал	2	100 %
	- прочих предметов	0	0 %
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0
5-10 лет		1	8,3%
свыше 20 лет		9	75%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0		0 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	0		0 %

Количественный и качественный состав

В МБОУ «Стариковская ООШ» имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2021 учебном году прошли **8** педагогических работников (80 % от общего числа педагогов).

2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 01.06.2021 г. составляет 2072 экземпляра, из них художественная -1495, методическая -40, учебники- 637 . Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В ОУ на базе библиотеки создан электронный каталог учебников, каталог художественной литературы. На сайте ОУ http://starikovonarod.ru/ и в библиотеке имеется <u>список образовательных ресурсов сети Интернет</u> , доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный классы ОУ подключены к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.
---	---	--

2.7. Оценка материально-технической базы.

В образовательной организации имеется 9 учебных кабинетов (в том числе спортивный зал, библиотека).

Из них: на I уровне обучения – 2, на II уровне обучения – 7, а именно:

- Кабинет начальных классов - 2
- Кабинет информатики – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии и биологии – 1
- Кабинет обслуживающего труда – 1
- Кабинеты истории – 1
- Кабинет русского языка и литературы- 1
- Кабинет иностранного языка - 1
- Спортивный зал – 1

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Столовая
- Кабинет директора
- Учительская
- Помещения для уборочного инвентаря- 1
- Туалеты - 2
- Подсобные помещения для столовой- 1

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
----------------------	-------------	---------	--

Столовая	60	65,7 кв.м	Водонагреватель – 1 Плита электрическая – 1 Холодильник – 2 Холодильная камера - 1
Спортивный зал		125 кв.м	Маты гимнастические – 8 Конь гимнастический школьный – 1 Козел гимнастический школьный – 1 Канат для лазания – 1 Кольцо баскетбольное основное – 2 Мат поролоновый – 6 Сетка волейбольная – 1 Скамейка гимнастическая - 4 Шведская стенка – 1
Кабинет информатики	7	48 кв.м	1 автоматизированное место учителя, 4 компьютера, 1 интерактивная доска
Комбинированная мастерская	8	74,1 м ²	Верстак с тисками – 6 Станок токарный - 1 Деревообрабатывающий станок - 1 Сверлильно-фрезерный станок – 1 Фрезерный станок - 1 Станок токарный по дереву – 1 Станок токарный по дереву и металлу - 1 Пила торцовая – 1

Имеется столовая в учебном здании (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация

Территория ОУ имеет частичное ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

2.8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек /69,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2021 г.	25,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2021 г.	12,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек /

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек / 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек / 45%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	1 чел 10 %

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел/ 100%
1.29.1	Высшая	3 чел 30 %
1.29.2	Первая	7 чел 70 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 чел - 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12.9 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2072 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв. м

Организация деятельности Школы соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и Образовательной программы и обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям Федеральных программ и ФГОС.

В связи с переходом на новые ФГОС образовательное учреждение осуществляет изменения, которые ориентируют образовательный процесс на реализацию современных требований к качеству образования.

Школа подвергает существенной корректировке не только образовательный процесс, но и серьезно совершенствует его ресурсное обеспечение.

Вся организация образовательного процесса в учреждении обеспечивает качество образования, соответствующее Государственным требованиям и ФГОС.

Осуществляется подготовка по переходу на обучение по новым ФГОС основного общего образования.

Из всего вышеизложенного следует вывод, что, в основном, поставленные цели и задачи педагогического коллектива выполнены. Следует отметить некоторые позитивные изменения в деятельности ОУ:

в ходе промежуточной и итоговой государственной аттестации учащиеся показали достаточно прочные базовые знания (все учащиеся 9 класса успешно выполнили аттестационные работы);

учащиеся школы стали победителями и призёрами конкурсов;

дальнейшее развитие инфраструктуры и оснащение компьютерной техникой образовательного учреждения позволило активизировать процессы совершенствования управления в школьной системе образования на основе использования специализированных программных продуктов;

продолжена работа по укреплению материально-технической базы школы;

повысилась культура общения и поведения на уроках и внеклассных мероприятиях);

продолжилась работа по формированию мотивации к учебной деятельности и как следствие стабильность качества знаний и успеваемости обучающихся, качество образования повысилось на 15,4% по сравнению с 2019-2020 учебным годом;

вырос показатель удовлетворенностью качеством образования родителями (законными представителями);

Оценивая результаты деятельности в целом позитивно, следует обратить внимание на проблемы:

недостаточно системно проводится работа с одарёнными детьми;

- не в полной мере осуществляется личностно- ориентированный и деятельностный подход в обучении и воспитании;
- недостаточен уровень позитивных изменений в духовном, нравственном и культурном развитии обучающихся;
- недостаточно активно используется в практике работы педагогов проектная и исследовательская деятельность;
- не в полной мере осуществляется интеграция основного общего образования;
- имеет место разобщённость воспитательных воздействий семьи и школы;
- требуется дальнейшее обновление материальной базы школы:
- учебной и методической литературой;
- оборудование кабинетов;
- приобретение интерактивных досок;
- недостаточно благоустроен школьный двор (спортивные площадки);
- необходимо совершенствовать школьную локальную сеть.

Выявленные проблемы и пути их решения нашли отражение в планировании работы школы на 2021-2022 учебный год.

В документе прошито, прогумеровано и скреплено Г-чалью 26 (двадцать шесть) листов

Директор школы: *В.Т. Гергучиян* В.Т./

